


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

по направлению 45.03.02 «Лингвистика»  
профиль: «Перевод и переводоведение»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* «Профессиональный электив. Технологии обучения иностранным языкам» нацелена на совершенствование профессиональной методической компетентности студентов, на развитие знаний, навыков и умений в области теории и методики обучения иностранным языкам путем использования современных технологий

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о теоретических основах современных технологий обучения иностранным языкам; о факторах и условиях создания мотивации изучения иностранных языков, влияющих на развитие личности; сущности и проблемах процессов выбора и применения современных образовательных технологий обучения иностранным языкам для личностного и профессионального развития обучающихся.
- **формирование умений:** планировать содержание и средства обучения иностранным языкам на основе современных технологий всех видов; обоснованно выбирать и применять современные технологии, адекватные методы и средства обучения иностранного языка; оценивать планируемый уровень личностного и профессионального развития обучающегося в вузе.  
**овладение** знаниями и способностью применять современные технологии обучения иностранному языку, решать на этой основе задачи собственного профессионального развития; современными интерактивными технологиями, методами и средствами обучения иностранному языку; умениями разработки авторских современных технологий обучения иностранному языку

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Профессиональный электив. Технологии обучения иностранным языкам» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Профессиональный электив. Практикум по профессиональной педагогической коммуникации», «Переводческая практика», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6	ИД-1пк6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>Владеет способностью использовать современные технологии иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера</p> <p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;</p>	<p>знать пути решения конкретных методических задач практического характера ИД-2пкб уметь пользоваться методами и средствами обучения и контроля в области преподавания иностранным языкам ИД-3пкб владеть современными подходами, технологиями и приемами обучения иностранным языкам</p> <p>ИД-1опк2 Знать закономерности процессов преподавания и изучения иностранного языка ИД-2опк2 Уметь использовать достижения психолого-педагогического наследия и современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам и культурам ИД-3опк2 Владеть средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка</p>
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, аналитические и практические задания, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 6 семестр - зачет.